



財團法人
佛陀教育基金會
假日佛學院

第六屆

招生簡章說明

財團法人佛陀教育基金會『假日佛學院』第六屆

成立緣起：為念三寶恩，不忍聖教衰，祈盡綿薄力，
護持正法輪，三寶常住世，廣度一切眾。

教學宗旨目標：一門深入，解行相應，入佛知見，究竟離苦得樂。

學院組織：設院長 1 人，班主任 1 人，班導師數人。班導師須負責該班的教學計劃擬定與計畫執行；并擔任與學員聯絡、互動之角色。

教學方式：

- 一、以「學佛基礎進階班」及中國佛教「十宗」來分班，表列如後。
- 二、為方便學習，上課時間則利用週末假日。
- 三、為讓遠程大眾能同時學習，教學講經現場同步網路直播。授課內容以 mp3 錄音檔及 mp4 錄影檔存放於本會網站中，方便下載學習。
- 四、各宗有安排行門課程計劃，一門深入，專修專弘；歸元無二路，方便有多門。

開課日期：2022/07/16（週六）、7/17（週日）開學。

上課地點：本會教室（台北市杭州南路一段 55 號各樓層）及
三學講堂教室（杭州南路一段 63 號 6 樓之 1）

報名：（1）基礎班與各宗採用同一報名表，由學員自行勾選欲報名的班別。
（2）即日起至 2022 年 7 月 03 日（週日）止。請詳細填寫報名表後（報名表可於本會網站中下載，<http://www.budaedu.org>）：

1. E-mail 報名：college@budaedu.org；
2. 函寄本會：台北市杭州南路一段 55 號 11 樓，佛陀教育基金會『假日佛學院』收
3. 親自報名：至本會三樓服務台索表報名。傳真報名：FAX：（02）2391-3415。
4. 錄取通知將會用 E-mail、手機簡訊或電話告知。

洽詢電話：（02）2395-1198 # 36

※經報名錄取之學員，除政府公告須線上教學之特殊情況外，**一律現場上課**，由老師親臨教導；並於不超過本學院規定請假日數，本會得頒發畢業證書及紀念獎品。

費用：全免。

課程分班、師資及授課時間：設一班、十宗，，計十一班。

每週上課如下表所示：(依時間排序)※各班上課教室，依報名人數確定後，另行公告。

課程類別	班導師	授課時間		錄影、直播
學佛基礎進階班	理群法師	週六	上午 09：00～12：00	<input checked="" type="checkbox"/> 錄影 <input checked="" type="checkbox"/> 直播
法相宗	法緣法師	週六	上午 09：00～12：00	<input checked="" type="checkbox"/> 錄影 <input checked="" type="checkbox"/> 直播
密宗	拉讓巴格西曲望	週六	上午 09：00～12：00	<input checked="" type="checkbox"/> 錄影 <input checked="" type="checkbox"/> 直播
成實宗	照澄法師	週六	下午 01：30～04：30	<input checked="" type="checkbox"/> 錄影 <input checked="" type="checkbox"/> 直播
淨土宗	德如法師	週六	下午 02：00～05：00	<input checked="" type="checkbox"/> 錄影 <input checked="" type="checkbox"/> 直播
在家律學班	慧尊法師	週六	下午 02：30～05：30	<input checked="" type="checkbox"/> 錄影 <input checked="" type="checkbox"/> 直播
天台宗	熊琬老師	週六	下午 02：30～05：30	<input checked="" type="checkbox"/> 錄影 <input checked="" type="checkbox"/> 直播
禪宗	果如法師	週六	晚上 06：30～09：30	<input checked="" type="checkbox"/> 錄影 <input checked="" type="checkbox"/> 直播
華嚴宗	郭秀年老師	週六	晚上 06：30～09：30	<input checked="" type="checkbox"/> 錄影 <input checked="" type="checkbox"/> 直播
三論宗	智諦法師	週日	上午 09：00～12：00	<input checked="" type="checkbox"/> 錄影 <input checked="" type="checkbox"/> 直播
俱舍宗	浮光法師	週日	上午 09：00～12：00	<input checked="" type="checkbox"/> 錄影 <input checked="" type="checkbox"/> 直播

課程學制與選課規定：

- 一、每二年招生一次：(1)「學佛基礎進階班」，一期 2 年。(2) 十宗，一期 4 年；每二年再新開一期。
- 二、選修「學佛基礎進階班」者，不得選各宗的課程；僅可旁聽。需待二年結業後，方可正式報名各宗的課程。
- 三、各宗的課程，最多可以同時選 3 宗，以專修一宗為主，餘二宗為輔。
- 四、各宗課程可以允許學員在開班的第一年內中途插班，但必須由「班導師」簽署同意書，並填寫正式報名表。第二年則請其旁聽即可，待第二年課程結束後，即可正式報名新開辦的各宗課程。
- 五、學員不得曠課，而且請假每年不得超過 5 次，否則視同旁聽生，不予頒發畢業證書。
- 六、四年課程期滿，本會將頒發證書及紀念品予正式全勤學員，以資獎勵。
- 七、各班的『教學計劃大綱』及授課講師資料，詳見如後；或參閱本會網頁。(各班排序，依上課時間)

學佛基礎進階班 (2 年課程)

班導師：理群法師

班導師簡介：

理群法師，台灣基隆人。學歷：華南師範大學心理學博士修畢，玄奘大學宗教學碩士，靈山佛研所、淨覺佛研所畢。經歷：(1)美和科技大學、育達科技大學任教，及佛學院教授師、電視弘法及主持節目。(2)心理諮商(擁有一級心理師證照)、榮獲教育部頒發社會教育有功獎。

教學與研究領域：1. 華嚴宗專題研究與教學、禪宗、淨土宗、天台宗。
2. 心理學、生命教育、性別平等、人生哲學

上課時間：每週六早上 9：00～12：00。

教學計畫大綱

講題	期間	講師
1 佛學入門	2.5 個月	理群法師
2 藥師經	4 個月	照欣法師
3 普賢大士行願品的啟示	3 個月	理群法師
4 秘密 21	1.5 個月	照澄法師
5 佛法概要	4 個月	理群法師
6 普門品	3 個月	照欣法師
7 八大人覺經	1.5 個月	理群法師
8 勸發菩提心	2.5 個月	照欣法師
9 正信的佛教	2 個月	理群法師

講師簡介：

照欣法師

華南師範大學博士生

玄奘大學宗教學碩士

佛學院教務長

照澄法師

國立台灣大學博士後研究

國立中央大學哲學博士

大學講師

法相宗

班導師：法緣法師

班導師簡介：

法緣法師，台灣大學政治系學士，華梵大學文學院碩士、博士，於碩士研究與攻讀中觀般若佛學，於博士期間專研唯識佛學，曾獲第一屆如學禪師佛教文化博碩士論文獎，以及兩岸四地徵選的第二屆政大思源人文社會科學博士論文優等獎，亦有〈論玄奘唯識佛學與宗派意識〉、〈從《成唯識論》探討前六識的認識性格與特色〉，以及〈論《成唯識論》對原始佛法「十二緣支」之繼承與開展〉等唯識領域專文；現任教於佛陀教育基金會，及龍山寺文化廣場講師。曾教授《成唯識論八識理論與應用》、《揭開心識輪迴奧秘——阿賴耶識》、《自我心牆的虛構與突破——末那識》、《「一切唯識」的境學理論與解脫意義》、《大智度論》、《中觀佛學》、《瑜伽師地論·攝事分》，以及《成就聖者/凡夫的抉擇——前六識》等課程，以及曾擔任佛陀教育基金會假日佛學院第二、四屆法相宗導師。

授課法師簡介：

本翔法師，美國 Guilford College 大學畢業，於民國 99 年于道海律師剃度，後於民國 99 年受比丘具足戒。多年研讀大乘佛典然而感受到法義極甚深，在未修學唯識佛學前，對於三界唯心/萬法唯識/空/實相無相等大乘知見往往受限於依文解義，不知其中原由及真正離言理趣所在，故覺得大乘佛法難以通達。後來研讀《成唯識論》、《大乘莊嚴經論》、《佛性論》及《解深密經》等，對大乘佛法豁然開朗，因唯識經論的論述在理趣上與事修上極詳盡地分析解說，從染到淨/從無常到常/從無我到我/從有漏到無漏鉅細靡遺的法義，猶如佛法的百科全書，提供了解大乘佛法所需非常完備的修學資糧。唯識佛學可說是解讀與契入大乘佛法精髓的無上法門，次第介紹煩惱障與所知障的性質/差別及對治方法，由如實知二障才能如實斷障證菩提。由落實認識「識唯識所現/三自性/三無自性」等，明白法性離言/本來寂靜/自性涅槃，及離二取/信解二空，以及不二的道理，更能助益大菩提的究竟目標。總之，建立大乘佛法正確知見，唯識佛學有如燈塔的功能德用，是修學佛法的寶典。同時亦希望走在大乘菩提道上的佛弟子修學者都能同沾唯識佛學的義趣與法益。

顯懿法師，於民國 89 年出家，後於民國 91 年受具足戒，安居於慈願寺，深入《成唯識論》/《瑜伽師地論》/《辯中邊論述記》/《佛性論》/《解深密經》等經典研習，由修學中接觸唯識經典，深感佛學深博廣大，且體悟到大乘唯識佛學中具備聞思修三慧更能增長佛弟子的修學，不致徬徨，亦不擔心走偏了修學道路。由唯識佛學引路，且能專心深入唯識經典令心能安穩，如是學佛道路上更能堅固菩提心，因此所發廣大菩提心能得身心安住，亦可增長福德/智慧資糧。

課程計畫說明：

基於趣向大解脫與大菩提為學習佛學教理的終極意義，而教義論理是佛弟子必須具備的修學基礎，現見於《大乘莊嚴經論》是無著菩薩所造，亦是唯識佛學所依據的重要經論之一，其內容廣攝佛三身說、如來藏說、真如、真實義諦、唯識說、修行方便等豐富思想，其中文句廣為大乘諸論師所引用，可以確認此論在佛教義理學的肯定及重大價值。但是此論，現今佛學研究上，幾乎是文獻學上對應作梵漢對照及對譯的貢獻，但鮮少注意到此論完整豐富的理論修學架構，且忽視其重要的義理原則上的指導價值。

總觀《大乘莊嚴經論》所攝及的教學內容非常豐富，可顯示在品名的名稱上，即是提綱挈領地把佛學修學應注意事項及法目提出，而能安心安住地走入大乘無上修學之道路，如何把握住修學理趣及原則，而以「偈頌」的形式來收攝重要法目，且後加論說方式註解文義廣為說明，如是架構了無上大乘一條穩當的修學成佛之道，如是以此論作為初學者乃至久學者的修學之次第及依旨。由此論的品目建立了大乘佛學應該學習的理論體系及規範。因此難得意義與價值貢獻值得作為本屆的教學教材，同時若時間許可亦參考《大乘阿毗達磨雜集論》希望更能輔助再提昇對於唯識佛學的通達之教學效果。

《大乘莊嚴經論》總共有 24 品，本課程針對整個論典的內容及修學進路上設定為八類：緣起分、本旨分、大乘基礎分、修學類別分、應知諦理分、應知修學分、聞法義分、修學法分作為教學進度的架構設計。

課程計畫大綱

唯識理論：從《大乘莊嚴經論》趣向大解脫及大菩提的目標		
大綱	授課內容	時數
緣起分	〈緣起品〉：標示出「大乘」此一關鍵語詞，即是「大乘」是佛教修學道路中稱為最上乘及無上乘的一條成就佛果之完備修學道路，作為一位佛弟子應知大乘在佛學完整修學上的重要意義，乃至發大乘心，建立大乘，以及莊嚴大乘。	依學度排 教進安
本旨分	〈成宗品〉：成立「大乘」真是佛真實說，即是「成立大乘」為宗旨，其教學體系有其特有的本質，指出發心/教授/方便/住持/時節五項等不與聲聞乘相同。如是能基本了解大乘的修學本有特質，而願意迴小向大，而能避免「小信」退入聲聞乘，以及能慎除「不解」而謗毀大乘法之過失。且在作為大乘的佛教弟子應該把握住大乘的「廣大」與「甚深」成熟大乘，而能在大乘修學道路上「無有怖畏」。	依學度排 教進安
大乘基礎分	1 〈歸依品〉：入大乘修學道路應有的基本條件，即是歸依大乘，亦即歸依大乘法的教義，這是第一歸依，亦即最勝歸依/無上歸依。如是殊勝歸依即為「佛種」，是「佛子」，更是修學的因，將得無上「佛果」，勸佛弟子應當歸依「大乘」。 2 〈種性品〉：若歸依大乘即具有大乘的種姓，基本上是身心投入在大乘的修學環境，名為「大乘種性」，亦即是「菩薩種性」，是此論廣為介紹，以金/寶來譬喻甚為難得。如是大乘種性能增長極廣功德大菩提樹，能得大樂，能減大苦，能成自他利樂，此大乘種姓最為第一。 3 〈發心品〉：概述佛弟子發菩提心的重要理趣，其中會概括了述及發菩提心有四種殊勝的相貌，以及發心在修學位階及過程中有四種差別，且提出真實的發心內涵必須具備的條件，而以大悲為根本，以利他為依止，以大乘法為信解，為求得一切種智為所緣，以勝法欲為所求，欲得無上乘為理趣，以大護為所安住，心住菩薩戒，絕不退墮二乘心，以增長一切善法為功德，以福德與智慧為發心的自體性，以修習十波羅蜜為出離，以成就十地修	依學度排 教進安

	<p>學圓滿為究竟目標，亦即是發菩提心是整個大乘修學成就的主軸。發菩提心有發世俗菩提心及第一義發菩提心。發勝義菩提心即是此論所重視的發大菩提心。在此論中可以得到很好的介紹及意趣。如是廣為讚歎發大乘心。</p>	
<p>修學類別分</p>	<p>1〈二利品〉：指具備依止發大菩提心後，則可隨順修行自他二利行，如是則為依止大菩提而發心，為利自他二利而發菩薩行，令得無上佛菩提大果，如是可以在發心時攝一切眾生，行菩薩行時可忍一切大苦，得果時可廣利一切眾生。後別說利他殊勝行，如是能隨順著不倒/不高/無著/通達/能忍/調順/遠去及無盡八義，而能成就利他行。故在利他行中提示著做為修學者應該遵守的重要諦理及原則。</p>	<p>依學度排 教進安</p>
<p>應知諦理分</p>	<p>1〈真實品〉：此是強調「第一義相」的重要性，偈中提示著「非有亦非無/非如亦非異/非生亦非滅/非增亦非減/非淨亦非不淨」，無此五組二相是名為「第一義」，更加提醒著佛弟子應當了知。此是般若中道實相觀，此論名為「現見法界」，亦是《成唯識論》所說「善住唯識」，亦即是「善住真法界」，採用非常簡潔且總概括的般若實相來述說，如是可遮遣所有的顛倒，更能趣入對治的修學。故是可作為學者修學諦理上的掌握。此〈真實品〉可作為般若中觀學與唯識佛學之交涉乃至通達的重要意義貢獻。</p>	<p>依學度排 教進安</p>
<p>應知修行分</p>	<p>1〈神通品〉：此即六種無漏境界之神通力，由第四禪清淨定及無分別智所攝，由此無漏通力可令修學者安住於梵住及聖住中，及得世間眾生供養及令眾生清淨果。此無漏神通可作世間及出世間六種作用，又此論提到「菩薩神通」具有自在大/歡樂大/無畏大三種，可以在自他利中得極勇猛如獅子般的菩薩行。是故應顯出「菩薩神通」是趣向殊勝的自他二行應廣為作意修習乃至成就大菩提果的方便。</p> <p>2〈成熟品〉：此品包括自成熟與成熟眾生。前者提出了九種自成熟的具備善根；後者則在成熟眾生要依止於斷障及對治二項才不會離開成熟眾生的旨趣，且讚歎成熟眾生的殊勝行而勸導菩薩普欲成熟一切眾生心為最勝。此中成熟眾生則以成熟眾生六度波羅蜜多才是最為殊勝的菩薩行，如是此論稱為「菩薩大成熟相」。</p> <p>3〈菩提品〉：菩薩具備了自成熟與成熟眾生則得一切種智。此即顯示菩薩一切難已行/一切善已集/一切時已度/一切障已斷。意即菩薩的菩薩行已圓滿了一切種智因行，而得一切種智果圓滿。</p> <p>4〈信品〉：上明無上佛菩提，隨順菩提者所謂「信」。此論以十三種面貌來介紹「正信」相狀。進而分析出「信」的種類差別，亦說明「信」的障礙，最後「讚歎信」的功德及利益希望佛弟子能信大乘教法，能有大福德，乃至自利利他，畢竟得大菩提果。</p>	<p>依學度排 教進安</p>
<p>聞法義分</p>	<p>1〈述求品〉：已能種種信樂之基礎，接著以「信」求諸法，故名「述求」。此中求「諸法」，包括了三藏十二部經，由立修多羅為正說教法及義理，由立毗尼是即成就教法與義，由精勤修學方便滅煩惱，由立阿毗曇是為通達教法及義理，而能通達乃至種種揀擇，如是經由聽聞而成熏習正法，由熏習後思惟義理，故能成正覺，由正覺而止息煩惱故能寂靜，由般若觀行故通達正理，最後生死諸事求得解脫，而正證無上正等覺。如是地解說為何佛陀要施設經/律/論三藏作為教學總體學科。</p> <p>2〈弘法品〉：指出應該要以法為人演說，來遮除法布施之慳吝，而分析出說法的各種類別，後示「演說法」的利益，以及由說法多聞助長了無畏，由說法得大慧故能斷疑，由說法不求名利故能令他信，中說法通達二諦能顯第一義諦淨相及世間染相的真實相之種種成就。故為他演說法的重要性，在此論極為舉薦。最後由提醒說法者應得說清淨，所要遠離的八種過失，是故得成無上說法。此論說法，最重要的是說「大乘法」，提示出「『說』受持大乘功德」，而可顯示出大乘斷障功德，及顯示受持大乘集得功德，最後說更加提示具足五因才名為善說法的菩薩，才能成就大乘法功德導引眾生多生恭敬，如日出照朗世間。</p> <p>3〈隨修品〉：此是經過了菩薩弘法後，指出應該菩薩隨法修行。其中有二，首先提及隨法修行的科目有知義/知法/隨法/同得/隨行四個次第，以及修行差別。在知義上應知「二無我」，應知由空/無相/無願三昧知此二我無實自體，而能「離能取/所取」，證得「依他/真實性」，如是才是菩薩「知義人」。「知法」是能知三藏十二部經，因此法成就「二無我智」，「隨法行者」應成就此二無我智，應如所說法隨順修行。「同得」指示出若菩薩如是經過前階段的修學應得同等階位的無漏智體，與功德。「菩薩隨行」指隨著階位與智體的成就，則可隨行而斷每一階位之障，亦可隨行每一階位的無分別智及後得智，而能次第成就四種不放逸輪。由於不放逸而能離煩惱出煩惱。此即修學法與所斷煩惱不相離，如是知煩惱/菩提無二無一，加上能遠離二乘心，以及長期入世間及成就廣淨大菩提此二事，能了知三界如幻本空與法界本來性淨，而遮對此二種怖畏心。最後提及「修行差別」介紹了九種菩薩所修行不同之差別，由此可揀擇自利及利他，或自成熟/眾生成熟，亦能在修者/所修/正修三輪得清淨，如是漸行漸得無上大菩提。</p>	<p>依學度排 教進安</p>

	<p>4〈教授品〉：此介紹如來教授。由於前菩薩隨修，而能於最初階段成就初地的信成就，且亦能連帶著眾善隨信而匯集，乃至具足如大海水湛然圓滿。此時佛子因證得真如清淨，令護清淨及於大乘作正直見，不顛倒地領受如來法教。如是說得「如來教授」，因得如來教授，於廣大乘得教授而能進修。菩薩因如來大教授而常得現前見佛聞無等正法，常起極淨信遍滿於心，如是安住於如來教授則能窮功德海。</p>	
<p>修學法分 1</p>	<p>1〈業伴品〉：菩薩在身口意三業行時，隨以「般若方便」為伴，如是可建立自護菩提道上的一切善法，即六個波羅蜜與一切菩提分法的成就。同時亦可顯示由菩薩自身口意三業成熟而能增上救護眾生作業方便而終無退屈。</p> <p>2〈度攝品〉：前三業經由般若方便所聚集所成的六度波羅蜜善法，故名為「度攝」。此論說明為何一切波羅蜜分類建立六波羅蜜的義趣，即是依二利/攝大乘四因/為攝大乘六道/為攝三增上學而製定六波羅蜜。次而顯示六波羅蜜修學相貌應具有治障/合無分別智共行/滿眾生願/後以三乘法成熟眾生四種樣狀。如是更能依次第而修學而稱其度名，乃至介紹六波羅蜜的修學有物/思惟/心/方便/勢力五個依止，即是指修學應具備的基礎和資糧。具備五依止即顯出修學道上的品類差別，由此六波羅蜜自護修學總攝成利他的四攝法，如是四攝法的建立亦實為同利。</p>	<p>依學度排 教進安</p>
<p>修學法分 2</p>	<p>1〈供養品〉：此是供養如來，雖然供養如來，修學者常聽到，但未成為一個完整的教學法門與理論諦理。此論所介紹的「供養」是指「供養法門」，由「供養」的認識與操作實際行為，乃至真實的供養應該具備的條件/內容及理論。此論介紹有依/物/緣起/迴向/因/智/田/依止八種供養。最後，特別標示出淨信/深心/神通/方便/和合五種自意供養為最上供養，由一布施波羅蜜多達到所有波羅蜜的圓滿，最後「一果」入不可思議的「一切果」，亦即「佛果」。</p> <p>2〈親近品〉：親近善知識是修學者所應具備的修學品性，可由《華嚴經·入法界品》之善財童子為代表。此論述說修學者應知如何親近善知識，乃至成為「親近法門」，視為一個修學法門，完整地具備了如實的諦理架構，修學者可以試著以此品體悟佛陀一個平常日用的語詞，在佛陀的佛果實証下的佛無上大菩提智下是甚深勝義的義趣。</p> <p>3〈梵住品〉：所謂「梵住」是指心安住在「四無量心」。整品以「四無量心」為一完整個論題，在架構著關於「四無量心」的名稱意義，修學所緣對象及內容，其中包括「治障/合無分別智/轉眾生境/成熟眾生」，牽涉到四無量心的修學成果有不同的層級類別，以在四無量的修學進行時會遇到的障礙及過失，為了避免障礙與過失而修學者對自己作六種呵責懺悔，如是才能為「住梵住者」。如是才能漸行漸得「梵住捨煩惱與不捨眾生功德」，在修學上亦被讚為「最尊最上」。最後四無量心總攝成「大悲」，對一切眾生為所緣，其所得成果包括了五果，如是安住於大悲不住下成就大悲功德，由行持大悲心亦有其不同的層級差別，總之，大悲如「樹喻」，無悲之樹根故次於大苦難難行起忍之樹莖，退而無能起利益眾生種種思惟之樹枝，更退落於無能起殊勝利生願之樹葉，最後則無有成熟眾生之樹果。若有大悲為根，則一切大悲功德生起，安住於大悲，無著於生死與涅槃，如是所行大悲最勝，除盡世愛障礙，可以超過世間，如是當知菩薩修學大悲可以增長六波羅蜜，亦可去六蔽，如是以「四無量心」之梵住行離佛無上大菩提已不遠。</p> <p>4〈覺分品〉：此覺分指「覺」是菩提義，「分」為因義。因是之故，此品講說得自証得無上菩提果應該修學所具備的因，此因亦令他覺証。此品提列出具有慚愧相/無畏相/不退相/知五明法/知二利業/知論相/知無盡相/知得果相/知三昧與陀羅尼門/知安住法/知世間相/知修學能詮等四量/具四無礙解/具福智二糧/攝六度行/修三十七菩提分/修習止觀二行/修習五種巧方便/修習三三昧/演說四法印為三三昧的依止，最後此品總偈：「慚等功德菩薩常具足 自利既不捨 亦令他利成」。</p> <p>5〈功德品〉：此品總攝以六波羅蜜來述說菩薩功德，有六度因行功德甚為希有難得，如是所得果功德亦是希有；為免菩薩執取，同時「菩薩行非希有」。亦說菩薩行六度因得心平等，乃至使眾生成法器/耐惡/助善/入法/斷疑攝此六種饒益眾生事，兼以似母/似父/似善友/似同侶/似健奴/似和尚七種行饒益眾生。如是菩薩行因所得眾生報菩薩恩果不著/不犯/知應作/知本是善行，同時菩薩自以六度更為增長，六蔽更加對治，成熟眾生更是如願，漸進十地更是順暢，無上大菩提果更是堅固必得。依此五種希望利益眾生，所行持的斷怖/發心/除疑/起行四果上更能安固不退。菩薩能如是行持，同時亦在化導眾生事上同時做到六正行/六度進退分，實然地為眾生除六蔽，最後得佛受記。爾時兼說「大授記」義等。</p> <p>6〈行住品〉：此品說菩薩正行得以身心安住。初述菩薩所具慈悲憐愍/佛法愛語/難行苦行勇健/以財攝化/以法義攝生五種形相。然此，分為出菩薩有出家與在家之別，此論述尤說</p>	<p>依學度排 教進安</p>

身分形相不同而所辦演角色不同。雖形相不同，亦應知菩薩分為五種極大心，初能令眾生得後世樂果之極大心，次能令眾生得現在日常諸善行乃至涅槃之極大心，再上能令信行地菩薩二障得清淨大心，更上能令七地以前菩薩得最極清淨大心，最後能令後三地菩薩得極淨極大心共五種極大心。如是菩薩能以五種心攝導眾生，兼說菩薩因攝導眾生有業力生/願力生/定力生/通力生/四種種受生相，次同時提及在受生中，菩薩心應於業力行持証空，心住二無我理，次証業及果不壞而守住清淨戒相，又次而能生欲界住禪不退相，更能入生死安住不捨菩提分相，同時照顧到觀察諦理相，亦在世間緣起所緣相能不起染心，更加心住無相修學，再增上無功用相為修學，進而演四辯才自在之化力無礙相，進昇至三昧與陀羅尼門極清淨相，最後一切智障斷究竟總成極清淨大菩提相共成十一安住心相，如是菩薩行持堪能依地立受十地菩薩名，菩薩能隨地修學及所成學果亦可總攝於通達真如及依三增上學，亦即隨次依十地修學為次第。在此整個十地修學中，隨地修學菩薩的五蘊能生起無漏的戒/定/慧/解脫/解脫知見五蘊，如是依論修學可揀擇菩薩在十地中的修學成績。為了更使修學者揀擇修學成效，而列出入地的十種殊勝相可以作為揀擇，或者以提示出菩薩所修十波羅蜜行應有的成效，及各地中應具備滅除習氣/離執相得法味喜樂/遍知一切種/能使無分別智數數現起/可廣滿法身福智資糧共成五種功德，如是修學者依此作揀擇才能實得菩薩十地名。最後總攝菩薩行持可概略成波羅蜜行/菩提分行/神通行/攝生行共四品類才是真正的菩薩身心安住的菩薩行。

7〈敬佛品〉：敬佛是實名是「禮敬佛功德」。為何要「禮敬佛」？若不了解的話，在表面上來看，是三十二相/八十隨形好，若眾生以此敬佛的理由，則是對表相上的崇拜，則與世人的「拜金」有何不同。故「敬佛」實際上，是禮敬諸佛從無量劫數修學至成佛果的「無量功德」，故實際是指「佛無量功德」。此論從總相與別相來說。總量名「無量功德」，介紹佛陀具慈悲喜捨四心，因是故成就無量功德。所謂「別相」，此論從各種面相來介紹，故說為「無量」，例如：如來三處勝功德/如來無諍勝功德/如來願智勝功德/如來無礙勝功德/如來神通勝功德/如來相好勝功德/如來清淨勝功德/如來力勝功德/如來無畏勝功德/如來斷習功德/如來不忘勝功德/如來大悲功德/如來種智功德/如來度滿功德/如來佛相勝功德。總而言之，「敬佛品」是真實知道佛所成就的無量功德是真實的，是可以讓眾生歸依，讓眾生解脫，乃至成就得證佛果，故應該「敬佛」，如是才是真實「信佛」。

上課時間：每週六上午 9：00-12：00。

上課教材

主要教材：大唐·無著菩薩撰，波羅頗蜜多羅譯，《大乘莊嚴經論》。

參考書籍

無著菩薩著《辨中邊論》，《大正藏》第三十一冊 No. 1601

窺基著《大乘法苑義林章》，《大正藏》第四十五冊 No. 1861

十大論師著《成唯識論》，《大正藏》第三十一冊 No. 1585

日本釋善珠述，《法苑義鏡》，《大正藏》第七十一冊 No. 2317

日本釋清範抄，《五心義略記》，《大正藏》第七十一冊 No. 2318

日本釋真興撰，《唯識義私記》，《大正藏》第七十一冊 No. 2319

日本釋仲算撰，《法相宗賢聖義略問答》，《大正藏》第七十一冊 No. 2320

日本釋基辨撰，《大乘法苑義林章師子吼鈔》，《大正藏》第七十一冊 No. 2323

密宗

班導師： Geshe Chow Wang 拉讓巴格西曲望

上課時間： 每週六早上 9:00~12:00。

班導師簡介：

1964 年生於西藏康區，十八歲至南印度「色拉寺」出家，經過 20 多年努力不懈的學習五部大論，於四十歲完成藏傳佛教五部大論的修學，通過六次格魯巴僧伽大學考試。於 2003 年通過最後一次考試，獲頒第一等「拉讓巴格西」學位(即藏傳佛教第一等、最高佛學博士的學位)，同年 5 月應「台北利生中心」邀請來台灣弘法，經過三年自學中文的學習，於 2006 年底，開始用中文在「利生中心」教授經論。現於「利生中心」、「慧炬機構」、「佛陀教育基金會」講授經論，弘法利生。多年來，格西按照次第，講授一系列的佛法課程：《般若心經》、《釋量論》、《入菩薩行論》，學員受益良多。除了在台授課外，也透過視訊向美國、中國大陸等各佛教團體及佛學中心，以流利中文深入淺出引領大眾認識佛法哲理。

課程規劃說明：

即將學習的課程是：《心類學》、《因類學》和《緣起贊》。

底下對這三個課程的重要性做個簡要的介紹。

我們學習《心類學》的重要性是什麼？

所有的眾生，尤其是人類的所有的過患，都是因為自己各種負面的思想所導致產生的，所以想要解決這個問題，就必須要瞭解正確的和非正確的、負面的思想，要把他們都弄清楚才可以；得到解脫乃至佛果都需要在我們內心中消除錯誤顛倒、不正確的負面思想，並培養正確的和認知才能逐漸得到解脫和佛果。我們無論是處理世間法還是出世間法，都需要無有顛倒的瞭解、認知它們才能順利的完成。

我們如何才能得到這些正確的思想？

我們一定要學習過去的祖師大德傳下來的，把佛陀所有經典和論典的內容濃縮起來的、解決問題的方法。那我們學習《心類學》就可以培養自己正確的見解和思想。我們即將學習的《心類學》把所有的覺知歸納為七種：

1. 量、再覺知、顯而未定知，這三個是無顛倒之心；伺察意、疑心、顛倒知、錯亂知，這四個是不能通達對境之心。
2. 量可分為比量和現量，二者又有各自的分類，由於字數原因，不做贅述。
量，比如大部分人只能看到粗品的、簡單的現前法，而對前後世、詳細的因果關係、四聖諦、解脫輪回、涅槃等法難以理解；凡夫一開始瞭解這些法必須要通過比量來通達，如果不知道比量的內涵，就無法用比量來通達這些對境。

3. 似覺知，貪嗔癡慢疑等六根本煩惱及所有的煩惱，和日常生活中產生的諸多錯亂，我們如果不知道錯的原因，如何錯？錯在哪裡？就無法改邪歸正。像我們平常說的檢討自己、反省自己，但這卻只停留在嘴唇上而無法發自內心改善。
4. 所有這些比量和現量都需要我們自己獲得這樣的量，而這取決於《因類學》，因此一定要學習《因類學》。《因類學》一方面可以糾正我們錯誤的概念，另一方面也把邏輯學和哲學也都包括在其中。
5. 我們學習《心類學》、《因類學》的目的，是為了每個人得到幸福快樂。我們每個人從現在起到得到佛果之間要獲得快樂的話，必須要有通達空性的智慧；講空性的最主要的教授是釋迦牟尼佛的《大般若經》，所以世尊在《大般若經》教授空性時，主要的道理講《因類學》。

我們學習《因類學》和《心類學》大概需要八個月的時間。

所有對《大般若經》解釋的論典中，龍樹菩薩的《中觀根本慧論》和月稱菩薩的《入中論》最為殊勝，因此我們通過宗大師著作《緣起贊》來學習《大般若經》殊勝的涵義和龍樹菩薩、月稱菩薩的中觀思想。

《緣起贊》的科判為：

- 一、宗大師讚歎導師釋迦牟尼佛宣說的緣起；
- 二、緣起的真實性和顛倒見解等的過患；
- 三、以緣起道理來成辦空性；
- 四、認識無明；
- 五、瞭解空性的真理及調服自己心緒的相關內容；
- 六、世間眾生衰損的根本是無明，因此瞭解緣起真實性至關重要；
- 七、導師釋迦牟尼佛的究竟密意就是緣起性空；
- 八、各宗派緣起不同的看法；等等。

我們學習《緣起贊》大概需要八個月的時間。

預估課程進度：

- 一. 《因類學》和《心類學》：約 8 個月。
- 二. 《緣起贊》：約 8 個月。

成實宗

班導師：照澄法師

班導師簡介：

學歷：國立中央大學 哲學博士、英國卡地夫大學 新聞學碩士。

經歷：大學講師、高職輔導主任、佛研所講師、國立台灣大學哲學系 博士後研究員。

曾開設課程：佛陀教育佛學院第二、四屆成實宗、向師子鎧請益—成實論與幸福人生、經典選讀與佛法妙用、阿含經導讀、佛學概論、印度佛教史專題研究、中國佛教史專題研究、俱舍論專題研究、佛教藝術、哲學與人生、生命教育、兒童佛學英文班等課程。

上課時間：每週六下午 13：30~16：30。

課程規劃說明：

《成實論》是論主訶梨跋摩的修行畢業論文，本課程以《成實論》為主軸，佐以佛陀的經教與相關論書。課程目標是透過《成實論》，學習佛陀行門方法之一的「極善思維」。課程特色如下：

1. 解說全論書各品，揭示《成實論》並非一部僅止於小乘思想與行門的論書；
2. 對部派佛教所爭論的概念、議題，都將回歸佛陀經典，以「經證」為判準；
3. 每堂課安排 30 分鐘的禪坐行門。

課程計畫大綱

	課程內容	預計授課時間
1	《成實論研究》、《印度佛教史》、印度哲學簡介、《異部宗輪論》、《三論玄義》、《出三藏記集序·卷第十一》、《大乘義章》及其他講義	3 個月
2	《成實論》發聚 (35 品) 相關議題：十種異論的論述 相關論書：《發智論》、《俱舍論》、《婆沙論》 判 準：佛陀相關經典	9 個月
3	《成實論》苦諦聚 (59 品) 相關議題：《成實論》特殊的認識論、經量部與唯識學的關係 相關論書：《俱舍論》、《婆沙論》及其它論書 判 準：佛陀相關經典	9 個月
4	《成實論》集諦聚 (46 品) 相關議題：《成實論》對業及煩惱的見解。 相關論書：《俱舍論》、《婆沙論》及其它論書	9 個月

		判 準：佛陀相關經典	
5	《成實論》滅諦聚 (14 品)	相關議題：《成實論》二重二諦思想研究、滅三心之研究 相關論書：《俱舍論》、《婆沙論》、中觀空宗論書 判 準：佛陀相關經典	9 個月
6	《成實論》道諦聚 (48 品)	相關議題：《成實論》中之止觀方法及其實踐之研究 相關論書：與天台止觀的比較 判 準：佛陀相關經典	9 個月
			48 個月

上課教材：

1. 《成實論》(大正藏•冊三十二, No. 1646)
2. 印度哲學自編講義
3. 福原亮嚴：《成實論研究》
4. 平川彰著：《印度佛教史》(商周出版社)
5. 呂澂著：《印度佛學源流略論》(大千出版社)

參考文獻：

1. 《三論玄義》(大正藏•冊四十五, No. 1853)
2. 《大乘義章》(大正藏•冊四十四, No. 1851)
3. 《阿毘達磨俱舍論》(大正藏•冊二十九, No. 1558)
4. 《阿毘達磨大毘婆沙論》(大正藏•冊二十七, No. 1545)

淨土宗

班導師：德如法師

班導師簡介：

感念三寶常護念，令學人有機緣得入佛門。一進大學即投入佛學社，陸續參加蓮因寺大專齋戒學會、大專明倫講座、北部大專佛學講座、蓮因北部齋戒學會……等。民國 60 年於蓮因寺受三皈五戒，授皈依師^上懺^下雲和尚；74 年受在家菩薩戒，得戒和尚為^上廣^下欽和尚；99 年受三壇大戒，得戒和尚為^上道^下海和尚。於解行期間曾擔任淡大正智社社長、蓮因大專齋戒學會總務學員長、74 年在家菩薩戒第一期班首、蓮因北齋總務學員長、淨人三年餘，海關念佛社指導老師。修學以淨土為主，其餘法門為輔。願同念佛人，感應隨時現，同生西方，共證菩提。目前尚屬學習充實階段，因緣聚會，忝為導師，願竭盡薄力，以續燈明。

授課老師簡介：

釋旭因：1984 年畢業於高雄醫學大學牙醫系，於大學期間，常參加蓮因寺大專生齋戒學會。留美學歷：美國賓州大學牙醫博士，美國北卡羅萊納大學牙科補綴膺復學碩士及專科醫師，美國阿拉巴馬大學碩士。

1998 年 6 月承蒙上懺下雲老和尚剃度出家，而後歷時約八年半於南投淨律學佛院從初級部至高級部畢業，繼續留在佛學院修學佛法及擔任執事至 2007 年。

◆於淨律學佛院、淨律寺居士齋戒學會期間，曾講述：《彌陀要解導讀》、《教觀綱宗》（已講兩次）、《百法明門論》、《修道宗範》、《佛遺教經》、《佛說四十二章經》、《八大人覺經》、《寒笳集》、《唯心識觀與淨土法門》等。◆於正覺精舍曾講述：《唯識簡介》、《百法明門論》、《八識規矩頌》、《唯識三十頌》等。◆於義德寺，曾講述：《無量壽經》、《阿彌陀經》、《觀無量壽佛經》、《普賢行願品》、《大勢至菩薩念佛圓通章》、《往生論》、《淨土十疑論》、《唯識三十頌》等。◆於圓光佛學院，曾講述：沙彌十戒、《寒笳集》。◆於佛陀教育基金會期間，曾講述：《無量壽經》、《觀無量壽佛經》、《普賢行願品》、《大勢至菩薩念佛圓通章》、《往生論》、《淨土十疑論》、《彌陀要解》、《淨土生無生論》等。◆於彰化弘願念佛會，曾講述：《金剛經導讀》、《觀經大意》、《普賢行願品大意》、《徹悟大師開示八要》。

蕭武桐教授：政治大學公共行政系教授退休，著有許多學術專業作品與佛法論述。

上課時間：每週六下午，2：00～5：00。

課程計畫大綱：

	課程內容	採用課本	預定週數	授課師長
1	修持淨土法門基本認知	自編講義	6	旭因法師
2	無量壽經	隋慧遠大師《無量壽經義疏》	35	旭因法師
3	阿彌陀經	《彌陀要解》	33	旭因法師
4	觀無量壽經	善導大師《觀經四帖疏》	25	旭因法師
5	普賢行願品	諦閑大師《輯要疏》	20	德如法師
6	念佛圓通章	續法大師《圓通章疏鈔》	10	德如法師
7	往生論	曇鸞大師《往生論註》	17	德如法師
8	念佛三昧寶王論	自編課本&講義	20	德如法師
9	華嚴念佛三昧論	自編課本&講義	15	蕭武桐教授
10	淨宗祖師法語選讀	印光大師文鈔等	15	德如法師
		合計	196 週	

參考書籍：

《無量壽經》：彭際清《起信論》，性梵法師《講義》，道源法師《講記》，淨空法師《講記》。

《阿彌陀經》：蓮池大師《疏鈔》，圓瑛法師《要解講義》，寶靜法師《要解親聞記》，傳燈大師《圓中鈔》。

《觀無量壽佛經》：法智大師《妙宗鈔》，元照大師《義疏》，諦閑大師《疏鈔演義》。

《普賢行願品》：澄觀大師《華嚴疏鈔》，諦閑大師《輯要疏》，演培法師《講記》。

《念佛圓通章》：藕益大師《楞嚴文句》，靜權大師《講義》。

《往生論》：太虛大師《往生淨土論講要》，道源法師《講記》。

其他重要論典：

《淨土十要》包含《淨土十疑論》，傳燈大師《淨土生無生論》等，以及懷感大師《釋淨土群疑論》等。

在家律學班

班導師：慧尊法師

班導師簡介：

高雄科技應用大學畢業。1998 依止星雲法師剃染受戒，佛光山叢林學院研究部畢業，留院擔任執事。2008 年赴淨律學佛院學戒。2012 年開始國內海外弘法講學：《佛遺教三經》、《金剛經導讀》、《彌陀要解》、《無量壽經》、《觀無量壽經》、《往生論》、《戒律學綱要》、《瑜伽菩薩戒》、《梵網菩薩戒》、《菩提資糧論》、《菩提道次第略論》、《靈峰宗論》、《大乘起信論》…等經論。

上課時間：每週六下午，2:30~5:30。

課程計劃大綱

	課程內容	採用課本	預定		學年次
			週數	時數	
1	聞法儀軌（道前基礎）	宗喀巴大師《菩提道次第廣論》卷 1、2	24	72	1
2	持戒正見、發菩提心	果清律師《在家律學概說》、《大智度論》卷 13	24	72	1
3	三皈依	道宣律祖《釋門歸敬儀》	12	36	2
4	在家五戒八戒	育因法師《五戒八戒要解》	12	36	2
5	十善業道經	自編講義	12	36	2
6	優婆塞戒經	自編講義	12	36	2
7	大乘種性品	《瑜伽師地論》卷 35	28	84	3
8	瑜伽菩薩戒	續明法師《瑜伽菩薩戒講義》	20	60	3
9	六波羅密之施、戒、忍	《大智度論》	24	66	4
10	南山律在家備覽(持犯篇)	弘一大師《南山律在家備覽略編》	24	60	4
		合計	192	576	

天台宗

班導師：熊琬老師

班導師簡介：

熊琬教授，字翊亮，號慕樵居士等。政大中文博士、輔大中文碩士、台大中文學士。曾親近懺雲法師、曉雲導師、道源法師、淨空法師、智諭法師等，亦曾參加蓮因寺大專齋戒學會、台中明倫佛學講座、台北大專佛學講座、佛光山暑期大專夏令營等，親受星雲法師、道安法師、真華法師、李炳南居士等的教化。

經歷：曾任政大中文系教授、玄奘大學教授兼文理學院院長暨宗教系、所主任，華梵大學教授兼佛教學院院長等。繼承家學繼紹父祖遺志，成立「果庭書院學會」，以發揚傳統文化。提倡漢傳佛教，修行以禪淨雙修，教理兼融，解行並重，八宗並弘，並以淨土為終極之依歸所在。

曾擔任課程：中國佛教史、隋唐佛學、如來藏思想專題、中觀思想專題、唯識思想專題、華嚴思想專題、天台思想專題、天台經典與科判、禪學思想專題、中國學術流變史、中國思想史、荀子、韓非子、莊子思想專題、中國古典小說選等。

上課時間：每週六下午 2：30~5：30。

課程規劃：天台教學計劃大綱(兩年為期，因應需要，彈性調整之。)

	課程	內容綱要	週數	備註
1	法華經與天台宗	法華經之探源及其傳譯	8	《法華經導讀》釋素聞
		法華經之組織	8	
		天台宗之傳承與天台宗的成立---包括天台祖師與天台思想	16	
2	天台宗的教判與思想	五時八教的判教思想探討	16	《天台宗綱要》、《教觀綱宗科釋》
3	天台宗的教判與經典	《法華經》與華嚴、阿含、方等經、般若經與《涅槃經》等經。	24	同上
4	《妙法蓮華經》解讀與詮釋	從五重玄義入手	16	《妙法蓮華經綸貫會義》蕩益大師、《法華易解》普行法師、《法華思想》平川彰等、蔡銘宗《妙法蓮華經闡微》、聞達《妙法蓮華經句解》(上下)(瑞成書局)
5	方等部經：《維摩詰經》	《維摩詰經》背景及其中華文化下的特殊意義—包含內蘊精神與意義	12	《維摩詰經注》僧肇《維摩詰經講義錄》月霞法師、其他有關方等部經。
6	般若期經：大般若經	般若經的組織結構與內容分析	18	《六百卷大般若經經脈指引》楊宗翰、熊琬導讀
7	天台止觀法：《修習止觀坐禪法要》(小止觀)與六妙門			《修習止觀坐禪法要》寶靜法師

禪宗

班導師：果如法師

班導師簡介：

果如法師是法鼓山創辦人聖嚴長老的第一位出家弟子，也是聖嚴長老的傳法弟子，曾擔任法鼓山禪堂板首，以指導話頭禪最為著稱。

果如法師在煮雲老和尚主法的精進佛七期間領悟身心體驗。在聖嚴長老祖師禪法的逼拶訓練之下，明白禪法是頓時具足、頓時圓滿。約在 1978 年間，聖嚴長老即領果如法師至祖堂禮祖，予以印證。至今，果如法師指導禪七已近七十次，弘法遍及台灣、大陸、馬來西亞、美國、加拿大。

果如法師指導禪修以棒喝齊下、機關盡出著稱，喝聲一起、香板一落，總教學人當下承擔無處閃躲。每逢禪期主法，即先言明香板教誡，果如法師自稱用在當用，該喫棒時，不以佛法做人情。

2009 年聖嚴長老圓寂後，果如法師承師遺志，弘揚漢傳祖師禪法，現正積極修建「祖師禪林」做為專修祖師禪法的道場，目的在於透過禪修訓練和各式生活禪坊的學習，使得每個人都能活出自己的禪生命。

果如法師 1951 年生於台灣，美國喬治亞大學人文科學碩士，台灣師範大學文學學士，曾就讀東方佛學院。著有《啟動自性 DNA—祖師禪入門》、《果如法師教念佛禪》、《石頭路滑：默照禪源流》、《棒喝天下：臨濟語錄》和《平常心是道：馬祖道禪師語錄》等等。

班導師於新一屆邀請其首位出家弟子常真法師為任課老師，授課內容如下：

上課時間：每週六晚上 6：30～09：30

課程規劃說明：

繼續講授家師^上果^下如法師撰述的《六祖壇經：拾慧一~七》，並設新的課目如下：《禪門修證指要闡釋》、《石頭路滑：默照禪源流》、《平常心是道：馬祖道禪師語錄上下冊》、《野鴨子飛去：百丈禪師語錄》、《佛法無多子：黃蘗山斷際禪師語錄上下冊》、《棒喝天下：臨濟語錄》、《南泉斬貓：南泉禪語錄上下冊》、《博山和尚參禪警語講錄：與果如法師一起參禪的饗宴》，最後以禪淨齊修的《此方淨土：果如法師三時繫念講記》為大乘佛法修行的根本旨趣，和一門深入、法法平等的真實意義。

祖師禪是中國佛教真正特色之所在，它不是僅停留在經教義理的解說，而是可令修學者經由祖師大德的指導，親證到自己生命的解脫自在。所有佛

法的學習，都是為了成就我們生命真實的歷練。

學習祖師語錄，我們的心態不可以只是知識上面的認知或積累，也不要去做分析或比較；要真正了解裡面的佛法的正知見，然後變成自己真實的信念、化成生命的實踐！一定要以正知見的指導，做為真實修行的依據。有了正知見以後，就要把這些認知落實在每天的生活裡面，用自己的生命去相應。

所以每一個認知，你都要把它相應到生命裡面來用功，這才有用！否則佛法懂得越多、分別的越多；對自己生命的主宰力量，就越薄弱。誠如《證道歌》所云：「分別名相不知休，入海算沙徒自困。」又云：「從來蹭蹬覺虛行，多年枉作風塵客。」

華嚴宗

班導師：郭秀年老師

班導師簡介：

華梵大學東方人文思想研究所博士，專長：華嚴教觀、天台教觀。

論文撰述：

智顛與聖嚴「觀心法門」於疾病之對治(2021 聖基會)、智顛與法藏「相即」思想之研究、智顛《摩訶止觀》「不思議境」思想研究、天台之「相即」思想、華嚴思想之「相即」概念、法藏華嚴「相即」思想之表現、聖嚴法師的念佛法門—以《聖嚴法師教淨土法門》一書為說明(聖基會)、從北齊時代之碑銘試探當時之華嚴信仰、「無生門」於《摩訶止觀》〈破法遍〉的運用(東亞佛教)、《八十華嚴經·淨行品》之生活哲學、《八十華嚴經·四聖諦品》之啟示、湛然理具思想概述—以《十不二門》為主、宗密心性思想探究—以《禪源諸詮集都序》、《圓覺經大疏》為線索、《八十華嚴經·淨行品》之情緒管理方法、《仁王般若經》義窺探、以《八十華嚴經·淨行品》為例看佛法的創新、《法華文句》研究專案助理(聖基會)、華嚴經念佛生淨土析論、華嚴普賢行之研究。

上課時間：每週六晚上 6：30~9：30。

宗旨與目標：

一、教學計畫大綱

作為漢傳佛教之一的華嚴宗，其教理深廣透徹，實踐法門極致圓熟，普為各階層所推崇。歷代祖師大德都曾對本宗思想做諸多詮釋也留下龐大著述。華嚴宗包含教理與觀行二部份，也就是《華嚴經》與華嚴宗祖師對《華嚴經》思想的發揮。於此，本宗課程設計也將分為華嚴經導讀與華嚴宗思想。

1. 《華嚴經》導讀：

以(晉譯)六十卷《華嚴經》為主，輔以二祖智儼《搜玄記》與三祖法藏《探玄記》、《華嚴經問答》、《華嚴旨歸》、《華嚴法界觀門》等著述，並參考四祖澄觀《華嚴經疏鈔》，建立同學對華嚴宗的基本理解。帶領同學從閱讀《華嚴經》的四分五周、信解行證、菩薩行(十地品、離世間品、入法界品)等內涵，逐步體驗華嚴法義。

2. 華嚴宗思想：

介紹華嚴宗祖師對華嚴思想的詮釋，包含華嚴教理與法門實踐的論著，二者交互進行閱讀；也就是研讀《華嚴法界觀》、《五教止觀》等華嚴宗的實踐法門，讓同學理解華嚴教觀不二，相即互入，重重無盡的緣起，以之開啟我們珍貴的內在寶藏。

三論宗

班導師：釋智諦

上課時間：每週日上午，9:00~12:00。

課程規劃說明：

三論宗依龍樹的《中論》、《十二門論》，及提婆的《百論》為基，通釋一切大乘而得名。本課程旨在考察三論宗的根本論典及其在漢地的發展，並介紹龍樹學在現代的弘傳，故課程安排以三論宗所依的論典為主；龍樹學在漢地的發展方面，介紹三論宗發展史及思想概論；龍樹學在現代的弘傳則以印順導師的《中觀今論》及印順思想為輔。希望能為有志於一窺龍樹學奧堂者，充作登梯叩門之機。

龍樹學歸趣大乘，以成佛為目標，菩提資糧分為深見（智）與廣行（福）二門，綜合解行二門，才能稱為完整的大乘佛法。三論宗根本論典偏於抉擇深理，故課程另安排廣行的《十住毘婆沙論》為輔，以彰大乘佛法不共的特質。

班導師簡介：

1974年生，台北市人，目前就讀法鼓文理學院博士班，曾任華藏檀林監院。2004年依止法雲寺禪學院代理院長^上道^下海律師剃度出家，依止^上妙^下境長老學風，熏習唯識教義及坐禪。2019年於法鼓文理學院取得碩士學位，學位論文：印順法師的佛學思想：新實用主義的詮釋(Master Yin Shun's Buddhist Thought: An Interpretation of Neo-Pragmatism)，並榮獲「台灣宗教學會」109年度紀念蔡彥仁教授學術著作獎。

授課老師簡介：

開明法師：

1956年生，基隆市人，1978年出家，曾就讀中國內學院及蓮華學佛園七年。1990年負笈日本，就讀東京大正大學研究所，專攻天台學。民國八十六年擔任圓光佛學院教師。八十九年任職佛教智光商工，擔任德育教師迄今。

見晉法師：

1963年生，台南市人，國立交通大學資訊工程研究所博士。於香光尼僧團擔任執事二十年，並曾於多所佛教單位講授唯識、華嚴等。現任香光尼眾佛學院教師、香光書鄉出版社編輯。

教學計劃大綱

	課程	主講	時程	備註
1	中論	智諦法師	12個月	第一年
2	十二門論	智諦法師	5個月	第二年
3	百論	智諦法師	5個月	
4	三論宗發展史	開明法師	6個月	第三年
5	三論宗思想概論	開明法師	6個月	
6	十住毘婆沙論	見晉法師	5個月	第四年
7	中觀今論	智諦法師	6個月	
8	印順法師的佛學思想	智諦法師	3個月	

俱舍宗

班導師：釋浮光

班導師簡介：

幼時歸依 廣欽老和尚，大學時曾加入晨曦社，每年寒、暑假參加禪七、佛七體驗實修，參學過煮雲法師、懺公、聖嚴法師……等大德。

畢業後，於華梵佛學研究所深入經教並親炙 曉雲法師天台教觀的般若禪法，相契於心有所悟，遂發心出家修行以弘法為願力，後繼續於文化大學完成佛學論文。

學歷：台大中文系，華梵佛學研究所，文化大學哲學研究所。

經歷：曾任佛學院教師，及藝文學會、社區大學、佛陀教育基金會等佛學課程講師。目前在佛陀教育基金會，假日佛學院之第二、四屆擔任俱舍宗課程導師，並講授過《四念處與智慧禪法》、《清淨道論》、《大念處經》、《法句經》、《阿含經要義》、《藥師經》、《心經》、《金剛經》、《六祖壇經》、《法華經》…等等課程。

上課時間：每週日上午9：00～12：00。

課程理念介紹：

自古以來，佛教學派繁多，但總不出於大、小二乘之別。就小乘教而言，在印度有二十部派之多，但可歸納為空、有二宗，傳到中國，即成為代表「空」的成實，以及代表「有」的俱舍二宗。代表「有」的俱舍主張「法體實有，三世恆存」，雖古來被判為小乘教，但其所包含的大乘教義甚豐。以法相唯識宗來說，狹義僅及唯識，廣義則兼賢首，同屬有宗系統。俱舍宗所依的《俱舍論》首明〈界品〉，以究諸法的「體」；唯識就〈界品〉的因義，標立「種子」，作為受薰、持種的根據。又《俱舍》〈業品〉，說明業感緣起；唯識由能藏、所藏，我愛、執藏之義，擴大為「賴耶」。二者雖立義有精、粗的不同，但研究之點，卻是相同的。就思想演變進化上而言，說唯識導源於《俱舍》，也有其根據。由此可知其對中國佛教大乘各宗都有重要影響，在思想的演變過程上，唯識宗可說是以俱舍宗為其根源。

再說法性宗與《俱舍》的關係。法性狹義指般若三論宗，廣義則兼天台，彼亦同等源流之故。雖然《俱舍》詳明法相，似無關於法性，但實質上「性」、「相」二者，非一、非異，「性之相」與「相之性」，如果能於「法相」清楚，「法性」亦隨之契悟。又性宗在破相上，必先明白所破之相，如同法官審案，必須詳審原、被兩告，始能真相大白；並且性宗所破之義，大多出自於《俱

舍》，若不事先有所明白，就如同虛空射箭一般，徒勞無功。

俱舍宗所依主要論典為《俱舍論》其組織結構嚴謹，對於諸法的分析，雖千頭萬緒，卻有條不紊。雖曾光輝一時，影響大乘諸宗，然自唐會昌法難後，此論隨著唯識學的不振亦乏人研習。《俱舍》的理論，是最富科學性、哲學性與分析性，因此，佛教思想在科學昌明的今日及未來發展，此一聰明論的深研與發揚光大，自有其價值的。

俱舍論是世親菩薩所作，從歷史的發展來看，是以有部的代表《大毗婆沙論》為中心兼採經部理論而成的，它具有原始佛教到部派佛教的精華，能學習原始佛教的理論與實踐，研讀此論，可以奠定佛法的根基，並有助於將來學習天台時，瞭解有關藏教部份的根本學理。

俱舍學之特點非常的多，如與吾人息息相關之世界的問題、有情的問題，也就是所謂宇宙觀、人生觀之開拓等，其精緻詳細之解釋，是唯識學觸及不到之處非常的多，可說是俱舍自有其特殊之處，是無法否認的事實！研究俱舍之學，能認識此學為佛教基礎之學，還會建立起堅定的道心和信心，因為此學是活用的佛教之學，其精神契合佛陀所說四諦的真理！對於現代人的信仰而言，俱舍幫助斷疑惑生信心，掌握了俱舍論理性思惟，就可以用正理去除心中的疑惑，認識到佛法不同於一般宗教只談信仰，而是講理性的，從而生起真實的信心；但若僅僅靠感情上的好感與信仰，或者灌輸和說教，信心不易穩固。對於煩惱而言，俱舍的殊勝在於它可以指導人們解除困擾；認識自己的煩惱和問題的根源，以及如何控制和消除它們。俱舍對業果的抉擇詳盡說明，認為我們此生所遇到的人生、社會、環境問題，最根本的原因是個人和群體的行為所導致，也就是業行，而業是由自己的心理活動所推動的，在《俱舍》〈業品〉中有其精闢詳細之解析。

因此要對佛法有一個全面的認識和堅定的信心，就必須從整體佛法的基礎——四諦認識上下手。而俱舍論正是一部從整體上來詮釋佛法框架的論著，研讀此論，則生明理之智慧，對佛法生勝解、見功德生淨信，則能於聖教起大敬重，由此發心能住持佛法，並依之起修則得證正法；因無知障蔽的眾生常為各類煩惱所纏縛，心中渴望有把智慧利劍來斬除纏縛，而被譽為「聰明論」的俱舍正是這把智慧之劍，可令人們解脫心靈困惑束縛；所以俱舍對我們現代學佛者的利益極為殊勝重要。

目前佛陀教育基金會流通的圓暉法師《俱舍論頌疏》能掌握其精髓大要，亦是居士學習繁瑣阿毗達摩俱舍論之要典。

教學大綱

課程主題	課程內容
俱舍宗概要介紹	俱舍歷史背景、中心教義、《阿毗達磨俱舍論》的成立、弘傳-----包括世親與俱舍論
《俱舍論》宗旨、組織	俱舍論八品重點內容概要介紹
俱舍宗所依經典論	介紹《四部阿含》要義
俱舍宗的智慧觀	《俱舍論》之智品：說明十種智、諸智果德
俱舍宗的修行原理和方法	《俱舍論》之定品：說明諸定種類、諸定果德
俱舍宗的諸法之體	《俱舍論》之界品：說明十八界、五位、七十五法
俱舍宗的諸法之用	《俱舍論》之根品：說明二十二根、諸法的俱起、六因、四緣、五果等因果論
俱舍宗的宇宙觀	《俱舍論》之世間品：說明吾人所住世界的形態和成立及其破壞
俱舍宗的人生觀	《俱舍論》之業品：說明有關相續運作行為力量—業感緣起論、業相論、諸業論
俱舍宗的煩惱論	《俱舍論》之隨眠品：說明煩惱的分類、根本惑與隨惑、斷惑要旨
俱舍宗的修道階段論	《俱舍論》之賢聖品：說明賢位、開悟聖者階位、三乘果位
《俱舍論》相關之《俱舍論疏》介紹	法寶之《俱舍論疏》、普光之《俱舍論記》、圓暉之《俱舍論頌疏》

參考書籍：

1. 《長阿含經》(20卷) 後秦·佛陀耶舍共竺佛念譯 大正 1
2. 《中阿含經》(60卷) 東晉·瞿曇僧伽提婆譯 大正 1
3. 《雜阿含經》(50卷) 劉宋·求那跋陀羅譯 大正 2
4. 《增一阿含經》(51卷) 東晉·瞿曇僧伽提婆譯 大正 2
5. 《阿毘達磨大毘婆沙論》(200卷) 唐·玄奘譯 大正 27
6. 《雜阿毘曇心論》(11卷) 劉宋·僧伽跋摩等譯 大正 28
7. 《阿毘達磨俱舍論》(30卷) 唐·玄奘譯 大正 29
8. 《阿毘達磨順正理論》(80卷) 唐·玄奘譯 大正 29
9. 《阿毘達磨藏顯宗論》(40卷) 唐·玄奘譯 大正 29

10. 《俱舍論記》(30 卷)唐·普光述 大正 41
11. 《俱舍論疏》(30 卷)唐·法寶撰 大正 41
12. 《俱舍論頌疏論本》(30 卷)唐·圓暉述 大正 41
13. 《異部宗輪論》(1 卷)唐·玄奘譯 大正 49
14. 演培法師著《俱舍論頌講記》 天華出版社
15. 楊白衣譯著《俱舍要義》 佛光出版社
16. 張西鎮譯著《阿毗達摩俱舍論》白話譯著 淨心文教基金會
17. 圓暉法師《俱舍論頌疏》 佛陀教育基金會印行